

CLAVES Y ORIENTACIONES BÁSICAS ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

GUÍA PARA PROFESIONALES
DE EDUCACIÓN PRIMARIA.



Colección:

Claves y orientaciones básicas ante la violencia de género.

1. Guía para profesionales de Educación Primaria.

Edita: Mancomunidad de Servicios Sociales THAM.

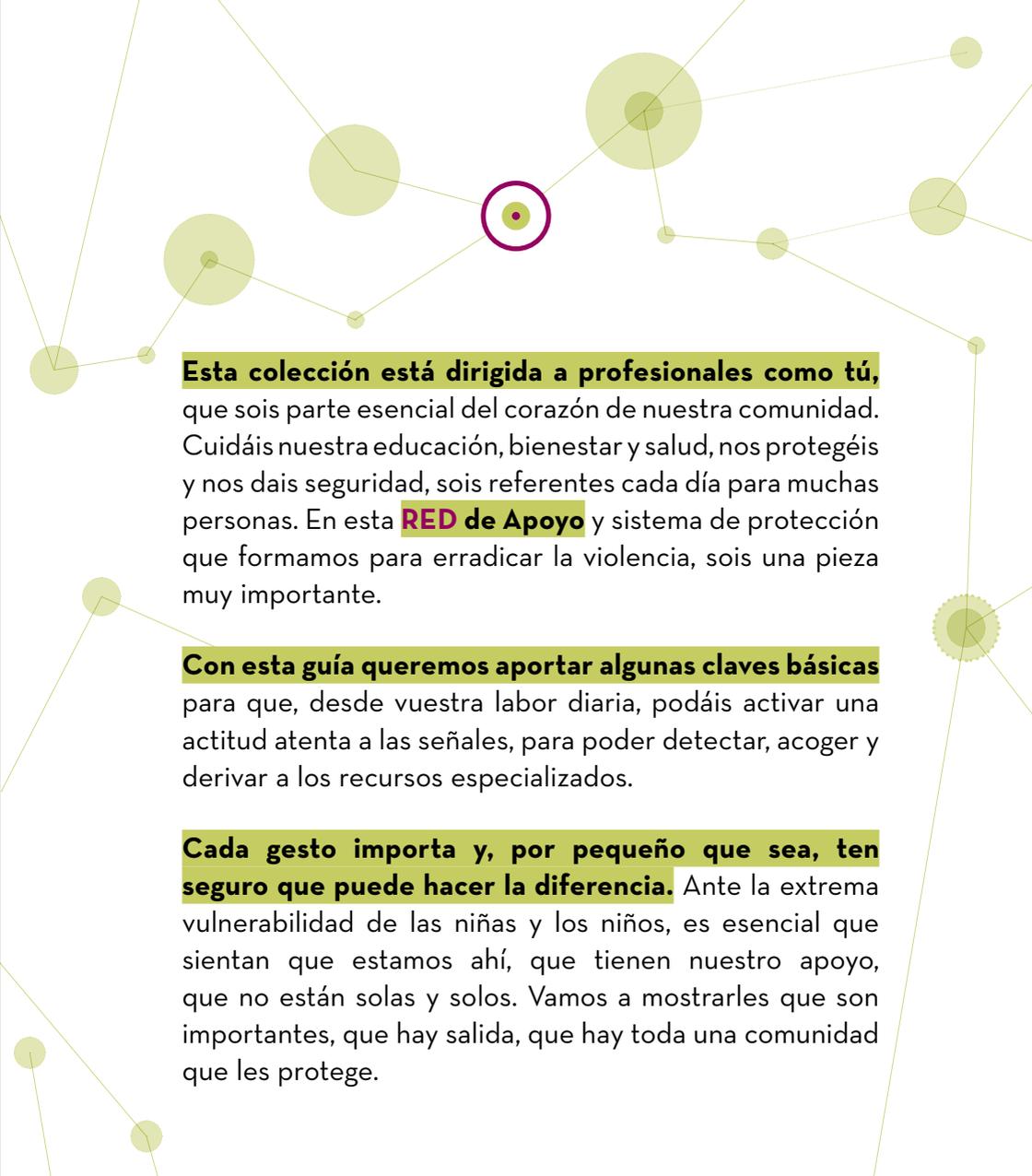
Autoría: Marta Garchitorena González.

Proyecto gráfico, diseño y maquetación: Pilar Lara Cuenca.

1ª edición: Mayo de 2022.

Puedes consultar esta guía online, así como descargar y compartir su versión digital, la encontrarás en la web de la THAM.

www.mancomunidad-tham.es/areas/mujer-e-igualdad



Esta colección está dirigida a profesionales como tú, que sois parte esencial del corazón de nuestra comunidad. Cuidáis nuestra educación, bienestar y salud, nos protegéis y nos dais seguridad, sois referentes cada día para muchas personas. En esta **RED de Apoyo** y sistema de protección que formamos para erradicar la violencia, sois una pieza muy importante.

Con esta guía queremos aportar algunas claves básicas para que, desde vuestra labor diaria, podáis activar una actitud atenta a las señales, para poder detectar, acoger y derivar a los recursos especializados.

Cada gesto importa y, por pequeño que sea, ten seguro que puede hacer la diferencia. Ante la extrema vulnerabilidad de las niñas y los niños, es esencial que sientan que estamos ahí, que tienen nuestro apoyo, que no están solas y solos. Vamos a mostrarles que son importantes, que hay salida, que hay toda una comunidad que les protege.

Es nuestra responsabilidad ser parte activa en el sistema de protección de las y los menores víctimas de violencia de género.

¿POR QUÉ ES TAN NECESARIA ESTA RED?

Porque la violencia de género es un problema social,

es el resultado de una cultura aún machista de la que todas y todos formamos parte, por eso necesitamos la implicación activa de toda la sociedad para ponerle fin. La comunidad educativa tiene un papel fundamental en esta **RED**, siendo un sistema con profesionales potenciadores de detección de situaciones de violencia.

Porque es una violencia gradual, cíclica y continua.

Es una violencia dirigida sobre la mujer, e instrumental, para conseguir el control de la relación mediante la violencia. Se produce progresivamente. El agresor utiliza mecanismos sutiles que pueden pasar desapercibidos como el aislamiento social o la desvalorización.

Una violencia que también se da desde las primeras relaciones: 17% de adolescentes españolas han vivido abuso emocional y/o control abusivo por parte de sus novios.

Porque cuando ocurre en el entorno familiar es muy difícil de identificar.

Aquella que se comete en el entorno de la pareja, del núcleo madre-padre, con relación a sus hijas e hijos, es la más difícil de identificar por su invisibilidad. Es muy complejo separar el binomio relacional de maltratador (con la madre), y padre responsable (con las y los menores).

A nivel mundial, en torno al 96% de los asesinatos a mujeres fueron causados por hombres, de los cuales el 60% era su pareja, ex o familiares. Según la ONU, el hogar es el lugar más peligroso para las mujeres.

Porque anula la capacidad de protegerse y pedir ayuda.

Genera en las víctimas dependencia emocional, arrebatándoles la autoestima, aislándolas, incapaces de salir, paralizadas por la vergüenza, la culpa y el miedo.

Las mujeres que han sufrido maltrato tardan un promedio de 9 años para poder contarlo. De las mujeres que fueron asesinadas por sus parejas o exparejas solo el 20% llegó a denunciar.

Para poder salir de la violencia es necesaria una **RED que transmita apoyo, confianza y seguridad.**

¿POR QUÉ SOMOS UNA PIEZA FUNDAMENTAL?

Porque la escuela es un espacio de socialización y aprendizaje de gran importancia en la vida los niños y las niñas. Un lugar donde desarrollarse fuera del entorno familiar, donde aprender, convivir, expresarse, compartir y establecer vínculos de confianza. También es un espacio clave de relación y encuentro con las familias.

Porque el personal educativo somos figuras referentes para las niñas y los niños.

Y podemos hacer mucho con muy poco.

- En primer lugar, por nuestra capacidad de promover y transmitir valores de igualdad y buen trato, como parte de nuestra acción educativa, así como en el trato con las familias.
- En segundo lugar, por la posibilidad de detectar indicios de desigualdad y violencia, a través de actitudes, comportamientos o comentarios, ya sea en las niñas y niños, así como en sus familias.

¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE LA ESCUELA?

Desde la comunidad educativa ponemos la prevención de la desigualdad y la violencia como un tema prioritario en nuestra agenda. Queremos ser parte de esta **RED** de Apoyo para erradicarla.

Adiós al tabú, rompemos el silencio. Hablamos de ella, para visibilizarla, para desvelar falsas creencias y mitos, para encontrar maneras de cambiar las cosas también desde la escuela.

Somos un equipo coordinado. Implicamos a todo el personal del centro, docente y no docente. Ponemos atención y cuidado en nuestro día día. Seguimos la normativa y protocolos de actuación.

Sensibilizamos al alumnado para enseñarles a relacionarse en igualdad, a entender que la violencia no es una pauta normal de relación y que se encuentran en un espacio seguro libre de desigualdad y violencia.

No somos profesionales de la violencia de género, pero desde nuestro lugar, con nuestra atención y apoyo, podemos ser parte de la solución.

SEÑALES QUE IMPORTAN

Las niñas y los niños también son víctimas de la violencia de género.

La mera exposición a ella ya es considerada maltrato infantil. No solo la sufren como testigos, sino también como víctimas directas de la violencia y/o de la violencia vicaria.

En España, 1 cada 5 menores, han sufrido la exposición a situaciones de violencia de género contra su madre, el 77% ha sido además víctima de la violencia directa de su padre o de la pareja o expareja de su madre.

Tener una mirada atenta nos permite identificar

cosas que “no nos cuadran”, comportamientos o comentarios que nos dan pistas y que pueden ser señales de lo que están viviendo en sus familias.

“Vivir en violencia”, crecer en un entorno donde hay maltrato,

daña su desarrollo emocional y psicológico, aumenta el riesgo de presentar síntomas ansiógenos, depresivos o manifestaciones de conductas violentas.

Compartimos con el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOPE),

para poder dar importancia a esos indicios, hacerles seguimiento y, si es necesario, coordinar con los recursos especializados.

INDICADORES ESPECÍFICOS

de la exposición a la violencia en menores:

- La revelación de la situación.
- Signos de violencia física continuados (por ejemplo, hematomas de repetición).
- Conductas o verbalizaciones desiguales.
- Conductas o verbalizaciones violentas.

INDICADORES CONCOMITANTES CON OTRAS FORMAS DE MALTRATO:

- Conductas regresivas: pérdida de control de esfínter, autonomía para comer solos o solas, búsqueda de contacto físico con la madre. Estancamiento o bajada de percentiles con respecto a talla y peso según edad cronológica.
- Trastornos del sueño, irritabilidad, estado de alerta permanente, sentimiento de culpa. Dificultad con las habilidades sociales, retraimiento social, nivel alto de autoexigencia.
- Ambivalencia en el vínculo afectivo con sus progenitores, baja autoestima. Afectación del rendimiento escolar, dificultad para la memoria, concentración y/o atención.

No pases por alto, si hay algo que crees que puede indicar que hay una situación de maltrato... activa la RED.

Y SI SUCEDE... ¿CÓMO ACTUAR?

Cada día tenemos la oportunidad de convivir y compartir con las niñas y niños, observar sus estados de ánimo, el desarrollo y cambio de sus comportamientos y sus creencias. También tenemos una comunicación y un contacto frecuente con las familias.

Si percibes indicios préstales atención, no mires a un lado, tenlos en cuenta para seguir observando y recogiendo más información, con tacto, cuidado y con confidencialidad.

En el caso de revelación por parte del niño, niña o familiar, ten presente que es un momento muy sensible y de gran vulnerabilidad, lo más importante es que sienta apoyo y que puede confiar en ti, que sientan que no se les juzga, ni cuestiona.

Hemos de crear un vínculo de confianza y seguridad, para que puedan irse abriendo, con el objetivo de poder facilitarles el acceso a los recursos especializados.

Ante un indicio o revelación tu actitud es la clave para transmitir seguridad y confianza:

- Para acercarte con sensibilidad y empatía, activa tu mirada de niña, de niño.
- Escucha de forma atenta, mostrando interés por lo que relata y sin interrumpir.
- No des soluciones, no te anticipes, permite que pueda expresarse con libertad, sin transmitir juicio o crítica.
- Mantén la neutralidad, cuida la reacción emocional tanto verbal como no verbal.
- No pongas en cuestión lo que dice, no preguntes por detalles que ha pasado por alto.
- Reconoce la valentía y el esfuerzo por contarlo y/o pedir ayuda.
- Recuerda que las niñas y los niños que son víctimas y que aún no pueden contarlo o pedir ayuda por múltiples motivos, también son valientes y hacen lo posible por sobrevivir.
- Evita tomar decisiones de modo individual, recoge la información y acude a dirección, EOEP y PMORVG.

Nuestro papel es que sientan que somos una *RED* en la que se pueden apoyar, que sepan que no están solas y solos.

GRACIAS POR SER PARTE DE ESTA RED

Punto Municipal del Observatorio Regional de la Violencia de Género de la THAM (PMORVG) es un servicio integral creado para atender a mujeres y a menores. Se realiza atención social, psicológica y jurídica. Está a vuestra disposición para informaros y para atender a cualquier situación revelada o percibida de violencia de género. Estar en RED con los servicios especializados es el primer paso para ayudar.

Centro Municipal de Servicios Sociales:

C/ Pozo Nuevo, 6. 28430 - Alpedrete
Teléfono 91 850 80 80

Email:

igualdad@mancomunidad-tham.org
alpedrete@mancomunidad-tham.org

Teléfono 016 - 016 online

Información, asesoramiento jurídico y atención psicológica inmediata ante todas las formas de violencia contra las mujeres.
WhatsApp: 600 000 016

Email: 016-online@igualdad.gob.es

*Financiación con cargo a los créditos recibidos del Ministerio de Igualdad,
Secretaría de Estado de Igualdad y contra la Violencia de Género.*

