

El poder de una misma,
trabajando mano a mano
con la mujer nepalí



"Por un mundo donde seamos socialmente iguales, humanamente diferentes y totalmente libres" (Rosa Luxemburgo)



ÍNDICE

1. Descripción del proyecto Pág. 3
2. Personas beneficiarias..... Pág. 6
3. Desarrollo de las actividades y talleres Pág. 8
4. Situación geográfica..... Pág. 11
5. Documentación visual y promocional..... Pág. 12
6. Contacto..... Pág. 13

Descripción del proyecto

Nepal Sonríe es una ONG que trabaja para favorecer el desarrollo integral de la población en Nepal **desde 2012**. Centra sus objetivos en mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de los proyectos. Sin embargo, aunque su eje central en la actualidad sea el desarrollo de calidad de la infancia en Nepal, también trabaja con otro colectivo vulnerable en el país, **las mujeres**.

Nepal es un país con un sistema fuertemente patriarcal donde la mujer depende de su marido, su hermano, o su padre. La alfabetización de las mujeres está un 40% retrasada con respecto a la de los hombres, al ser su estatus entendido como un estatus inferior, encuentran mayor obstaculización en su educación, lo cual, a su vez, limita su estado, posición y capacidad de mejora social e individual. La realidad es que las mujeres trabajan más duramente y durante más tiempo que los hombres pero los salarios son generalmente un 25% más bajo en comparación. Además de sufrir este tipo de desigualdad, también sufren una fuerte violencia machista en silencio, no están ni informadas ni formadas sobre salud, y no son dueñas de muchas de sus decisiones vitales.

Muchas, por ejemplo, viven durante años con prolapsos uterinos, enfermedad en la que se debilitan los músculos pélvicos, lo cual ocasiona que el útero descienda a la vagina. Las causas pueden ser por numerosas situaciones a las cuales se ven sometidas: tener muchos niños en poco tiempo, dar a luz sin la asistencia de personal médico cualificado y llevar pesadas cargas durante el embarazo o en la primera fase del puerperio, entre otras.

El apoyo y la defensa de los **derechos de las mujeres** se tornan, por tanto, en un trabajo primordial en este país. Y es por ello que Nepal Sonríe decide que todas las personas que trabajan en los proyectos sean mujeres de diferentes edades y con una situación personal y económica inestable. A parte de su **contratación**, Nepal Sonríe apuesta por su **formación** y la potencialización de su autonomía, gracias a la realización de diferentes talleres educativos y lingüísticos y de formación personalizada según ámbitos de trabajo (sanidad, educación, fisioterapia, etc) que se llevan a cabo desde el año 2013.

En el informe de **la UNESCO (2003/2004)** se reconoce que, si las madres tienen mayor educación, sus hijos son más sanos, tienen mejor nutrición y tienen más probabilidad de asistir al colegio. Además, las mujeres adultas más educadas tienen menores niveles de fertilidad, menos probabilidad de ser víctimas de violencia por parte de sus cónyuges, más probabilidad de participar en el mercado laboral y menos probabilidad de ser más pobres que las mujeres que tienen menos educación. Todos estos elementos no sólo afectan el bienestar de las propias mujeres y de sus familias, sino también influyen de manera positiva en la economía en su conjunto. La evidencia empírica indica que la



educación de los padres tiene un efecto positivo sobre la asistencia de los niños al colegio y un efecto negativo sobre la participación de los niños en el mercado laboral. Si como resultado del trabajo infantil los niños obtienen menos años de educación y menores ingresos futuros, entonces ser un niño trabajador puede generar una trampa de pobreza entre generaciones, es decir, los niños trabajadores tendrán bajos niveles educativos y bajos niveles de ingreso y además tienen alta probabilidad de tener hijos que repitan estos mismos patrones educativos y salariales.

Desde 2012, Nepal Sonríe comienza a trabajar y a tener su primer contacto con el país gracias a la colaboración con **una Casa de Acogida** gestionada por una ONG local Helpless, Disabled Child Rehabilitation Centre (HDCRC). En el centro viven 12 niños y niñas en riesgo de exclusión social, cuyas familias no pueden hacerse cargo de ellos o bien han sido abandonados o son huérfanos. Este centro Nepal Sonríe ha contratado a 5 mujeres que hacen la función de “mamis” y a 2 profesoras de inglés y de refuerzo. No sólo apuesta por su contratación sino que se realizan proyectos a favor de su desarrollo personal: talleres de educación afectivo-sexual, uso de TICs, talleres de primeros auxilios, etc.

Desde agosto de 2015, la entidad ha abierto una **escuela infantil en la zona rural** de Hetauda, Bastipur, Nepal. El centro cuenta con 22 alumnos y alumnas de la zona más desfavorecida, cuyas familias son ágrafas y no disponen de medios ni económicos ni sociales para emprender sus estudios y poder optar a unas condiciones laborales adecuadas. El nuevo proyecto planteado permite, además de la temprana escolarización y estimulación de los/as más pequeños/as, que estas mujeres junto con las trabajadoras del centro, tengan la opción de disfrutar de talleres de alfabetización digital, tertulias de encuentro para aumentar el sentimiento de pertenencia al grupo y a la escuela. Adquisición de nuevos conocimientos que les ayuden a favorecer hábitos de higiene, alimenticios y sanitarios, pero sobre todo, éste proyecto pretende aportar los instrumentos necesarios para empoderar a este grupo y darles herramientas para una participación democrática, activa y real en sus vidas.

Durante varios meses, con ayuda de un trabajador social nepalí, una antropóloga y una trabajadora social española, se hizo un gran esfuerzo de exploración a partir de **diversos estudios** relacionados con la *Investigación y Acción Participativa* y con el método de *Diagnóstico Rural Participativo*. Esta metodología apunta a la producción de un conocimiento propositivo y transformador, mediante un proceso de **debate, reflexión y construcción colectiva** de saberes entre los diferentes actores de un territorio con el fin de lograr la transformación social.

A través de varios talleres llevados a cabo con gran parte de la comunidad, incluidos hombres, se llegó a la conclusión de las **inquietudes e intereses que la población femenina** tenía y nos encontramos con que eran, sobre todo, poder tener mayor autonomía, sobre todo, en lo relacionado a la economía. Y esto se consigue a través de diferentes medios, entre los que podemos destacar la educación, la cooperación y el

trabajo en grupo. Por ello, nos decidimos a facilitar **un espacio para escuchar sus voces** y crear metodologías participativas, las cuales hagan visibles intereses que estaban ocultos y que ayuden a involucrar a la mujer en los procesos de cambio, así como prejuicios convencionales con respecto al papel de la misma.

El primero de los objetivos de Desarrollo Sostenible es "poner fin a la pobreza" y esta, se concentra en las áreas rurales siendo el 80% de las personas del mundo las que viven en estas áreas y la mayoría dependen de la agricultura. Para ello creemos primordial ver este objetivo y todos los demás desde una perspectiva de género ya que si aumentan los ingresos en los hogares por parte de la mujer, aumenta la educación de las mujeres y por tanto, la calidad de vida de sus hijos e hijas y su conocimiento en cuanto a recursos, disminuirá la pobreza en las zonas rurales. Con todo ello, queremos apostar por el **desarrollo rural para mejorar la calidad de vida de estas personas** y evitar que migren a las ciudades y por consiguiente, aumente la pobreza y las desigualdades urbanas.

Objetivos	
Generales	Específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Empoderamiento de la mujer. • Autonomía económica. • Mujeres de la zona de Hetauda adquieran los conocimientos y las habilidades, que la impulsen a tomar decisiones que la beneficien y a tener un mayor control sobre su vida. 	<p style="text-align: center;"><u>Trabajadoras de los proyectos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía económica a través de contrataciones laborales. • Autonomía personal gracias a las decisiones y el valor de sus actuaciones y responsabilidades. • Alfabetización: clases de nepalí, escritura. • Alfabetización digital: uso de TIC's. • Conocimiento segundo idioma: inglés. <p style="text-align: center;"><u>Familias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir poder sobre sus propias vidas a la vez que participan democrática e igualitariamente en la vida de la comunidad. • Crear un espacio común y recíproco de diálogo. • Grupo de apoyo entre las mujeres de la comunidad.

	<ul style="list-style-type: none"> • Acercamiento al ambiente familiar del niño/a que acude a la escuela. • Participación de las beneficiarias del proyecto en el mismo. • Conocer las inquietudes del grupo e intentar ponerlas en marcha de forma conjunta. • Participación de la mujer con la intención de hacerla sentir copropietaria del proyecto y que desarrolla un papel muy importante en la educación de sus hijos. • Se sientan más cercanas al proyecto y con confianza hacia la ONG Nepal Sonríe.
--	--

Personas beneficiarias

Nepal Sonríe, desde sus inicios, apuesta por la contratación de personal local. En ambos proyectos Nepal Sonríe trabaja mano a mano con mujeres nepalíes con distintas situaciones personales.

En la casa de acogida se ha contratado a **5 mujeres** de forma interna, llamadas “**mamis**”: Kamala, Indira, Nirmala “Ama”, Eleena y Mina, entre los 18 a los 50 años. Cada una de ellas cuenta con un historial personal de riesgo: desde abandonos por parte de los maridos, violaciones, muerte de uno de sus hijos, discapacidad (una de las mamis es sordo-muda), etc.



Además, tenemos otras **dos mujeres, profesoras**, que asisten al centro de acogida para impartir clases de refuerzo de inglés y de apoyo escolar.

En la escuela infantil trabajamos con **otras 5 mujeres** de entre 20 a 30 años. Estas mujeres de la zona rural de Bastipur, sin escolarización previa alguna de ellas y con situaciones de economía débil dentro de sus núcleos familiares, llevan trabajando con Nepal Sonríe desde 2015, fecha de apertura del centro escolar.

Otras mujeres beneficiarias de los proyectos de Nepal Sonríe son un grupo de **26 mujeres**, todas ellas madres de familia, con hijos e hijas entre los 4 meses de edad hasta los 12 años. Estas mujeres tienen escolarizados a sus hijos e hijas menores de 6 años en el centro de educación infantil de Nepal Sonríe. **El 95% de las mujeres son ágrafas.** Han tenido una desescolarización temprana debido a sus matrimonios y embarazos precoces. En Nepal, sobre todo en zonas rurales, como es el caso, la formación escolar de la mujer no está valorada positivamente hablando, por lo que dejan la escuela para hacerse cargo del hogar y del campo. Algunas de ellas sufren grandes depresiones que las incita a ser personas dependientes del alcohol, gastándose los pocos ingresos que tienen en este tipo de sustancias. En otros casos, son mujeres maltratadas o abandonadas por sus parejas, lo que las convierten en personas no gratas debido al concepto de mujer sola que tiene la sociedad nepalí.



Desarrollo de las actividades y talleres

El proyecto de "*El poder de una misma, trabajando mano a mano con la mujer nepalí*" pretende el **empoderamiento de las mujeres procedentes tanto de núcleos urbanos como rurales y campesinas**, a través de su contratación pero también de una buena formación, dándoles además herramientas prácticas para transformar condiciones adversas.

Contratación

Desde 2012, fecha en la que Nepal Sonríe comienza su colaboración en la Casa de Acogida en Hetauda (Nepal), ésta apuesta por la contratación de las mujeres ("mamis") que trabajan en la casa ya que antes de esto no tenían ningún tipo de remuneración sólo alojamiento y manutención a cambio de su trabajo, el cual implica 24 horas del día puesto que duermen en el centro. Además de apostar por un sueldo digno, se modificaron sus condiciones laborales permitiéndoles tener vacaciones y momentos de descanso.

En 2015, cuando se abre el centro educativo infantil, las trabajadoras del centro firman un contrato laboral con sueldo y condiciones favorables, con previa reunión para consensuar las necesidades individuales de cada una.

Cada año se realiza una subida de sueldo a cada trabajadora y se aplican los bonus correspondientes.

En total y en su actualidad, Nepal Sonríe ha contratado a 12 mujeres en los proyectos y a una trabajadora social nepalí.

Clases de alfabetización: escritura nepalí



Las competencias de lectoescritura son requisitos indispensables para adquirir un amplio conjunto de conocimientos, competencias, actitudes y valores, necesario para crear sociedades sostenibles.

Algunas de las trabajadoras son completamente ágrafas. Gracias a su interés, demandaron clases para aprender a leer y a escribir.

De esta forma adquieran mayor autonomía y, sobre todo, un aumento de su autoestima.

Estas clases van dirigidas a dos trabajadoras de la ONG durante 1 hora 3 días a la semana. Las clases son impartidas por una profesora nepalí externa a los proyectos.

Talleres de alfabetización digital

Este taller va enfocado a las trabajadoras de la ONG. Las sesiones duran 1 hora de domingo a viernes (los sábados es el día festivo del país). Las clases son impartidas por el voluntariado siguiendo una programación específica para su avance y mejora de conocimientos.

Mediante el uso de la tecnología, concretamente, de ordenadores portátiles, se ha comenzado un proyecto de iniciación a los medios tecnológicos para un uso adecuado de los mismos. Se ha puesto en marcha una programación del temario, primero teórica para introducir conocimientos básicos, seguidamente de clases prácticas en las que manipulan por sí mismas los ordenadores.

Desde Nepal sonrío se cree en la vital importancia este tipo de conocimientos para su crecimiento personal y profesional y su mayor autonomía debido a la relevancia que han adquirido las nuevas tecnologías en la sociedad actual y globalizada..



Irina Bokova (Directora General de la UNESCO) ha señalado que “las nuevas tecnologías, comprendidos los teléfonos móviles, también ofrecen nuevas oportunidades para alfabetizar a todos. Debemos invertir más y exhortar a todos los Estados Miembros y a nuestros asociados a fin de redoblar nuestros esfuerzos –políticos y financieros- para velar por que la alfabetización sea reconocida plenamente como uno de los aceleradores más poderosos del desarrollo sostenible. El futuro empieza con el alfabeto”.

Talleres de formación

Gracias al voluntariado y a la demanda de las propias trabajadoras, Nepal Sonríe ha realizado diferentes talleres de formación para mejorar los conocimientos de las mujeres y su situación laboral.

Algunos ejemplos como los talleres de educación afectivo-sexual, donde, gracias a la profesora de inglés de los niños y niñas de la casa, se impartieron varias sesiones

dirigidas al autoconocimiento del cuerpo y, más concretamente, del aparato reproductor femenino y masculino, donde las propias trabajadoras consultaban dudas personales.

Talleres de primeros auxilios, donde voluntarios profesionales del ámbito sanitario (médicos/as, enfermeros/as, etc) han mostrado sus conocimientos para enseñar a las trabajadoras a realizar diferentes técnicas o cuidados.



Reuniones y talleres de acercamiento con las familias beneficiarias de la escuela

En estas sesiones se trabaja el concepto de empoderamiento de una forma interactiva y participativa, a través de talleres de empoderamiento, conocimiento del entorno donde viven, situación dentro del hogar, etc.



Estos encuentros los hacemos en la escuela apostando por un ambiente familiar donde las mujeres disfrutan hablando con las compañeras mientras se les ofrece té y galletas para un mayor acercamiento.

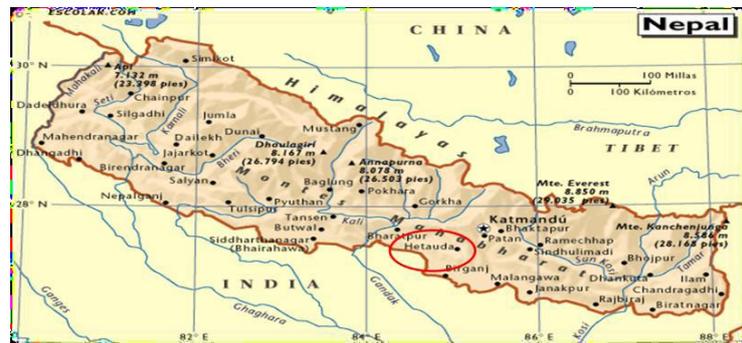
También se realizan reuniones familiares mensuales o bimensuales, donde también están invitados los padres. Desde Nepal Sonríe en estas reuniones se tratan diferentes temas:

escolarización e importancia de la educación, necesidades de las familias, salud e higiene, etc.

Situación geográfica

Nepal, tras el catastrófico terremoto sufrido el 25 de abril de 2015 ha vivido unos momentos de crisis y convulsión. A la imperiosa necesidad de ayuda humanitaria inicial y la falta de ayuda internacional, el pueblo nepalí ha dado pasos adelante en la consolidación de su reciente democracia. A finales del mes de septiembre ha finalizado el proceso constituyente dando su fruto en la aprobación de una nueva constitución aprobada por la inmensa mayoría de los parlamentarios.

Esta nueva constitución abre una ventana de oportunidad al pueblo nepalí para poder avanzar y superar el aislamiento y las desprotecciones sociales que ha sufrido a lo largo de su historia.



En la zona, la media de alfabetización en personas mayores de 18 años es muy baja, los índices de natalidad muy altos, y las oportunidades laborales, escasas.

La mayoría de la población es “labour worker”, es decir, jornaleros/as que acuden cada día a un punto de encuentro con la esperanza de que les escojan para trabajar ese día. No tienen un salario fijo, la mayoría de ellos/as no saben ni leer ni escribir, ni cuentan con unas condiciones de vivienda digna.



Documentación visual y promocional

Vídeo proyecto de empoderamiento de las mujeres de las zonas rurales de Nepal “*El poder de una misma, trabajando mano a mano con la mujer nepali*”:

https://www.youtube.com/watch?v=y0ZLK_qM9cY

Vídeos secundarios de la entidad:

Vídeo de la presentación de la escuela de Bastipur:

<https://www.youtube.com/watch?v=YJZn30cFvuU>

Vídeo promocional de la ONG:

<https://www.youtube.com/watch?v=0nF8DtfQuOo>

Vídeo reconstrucción hogares tras el terremoto:

<https://www.youtube.com/watch?v=0nF8DtfQuOo>



Contacto

Correo electrónico:

nepalsonrie@gmail.com

info@nepalsonrie.org

voluntarios@nepalsonrie.org

Teléfono:

652 03 46 16

Página web:

www.nepalsonrie.org