



RESUMEN DEL COMITÉ MEDIO AMBIENTAL MUNICIPAL 1 DE FEBERO DE 2017

Nos reunimos en el Colegio El Peralejo representantes de los cuatro centros educativos de Alpedrete que pertenecen a la Red de Ecoescuelas: Los colegios El Peralejo, Clara Campoamor, Los Negrales y el IES Alpedrete. En el comité participaron profesores, personal no docente, alumnos de diferentes cursos, miembros de los equipos directivos, una representante de ADEAC y del Ayuntamiento de Alpedrete.

El objetivo principal del Comité Medio Ambiental Municipal es crear una red entre los centros y el municipio, para que lo que se trabaje en los centros repercuta no sólo en los colegios y en el instituto, sino también en el municipio. Los protagonistas de este comité son alumnos y alumnas.

Después de una breve presentación empezamos a comentar el orden del día, que el colegio El Peralejo nos lo había preparado con una presentación, a partir de la cual, cada colegio fue comentando los distintos puntos:

1. Compartir el trabajo del proyecto común 50/50 de optimización energética

- Reducir el caudal de los grifos, lo ha hecho el conserje del centro.
- Han puesto cortinas en las clases que dan al sur.
- Han consultado con al empresa de mantenimiento de la caldera la eficacia de encenderla antes o después, lo mejor es que cada aula tenga un dispositivo termostático.
- Han elegido responsables de que se quede apagado todo y las puertas cerradas para que no se vaya el calor.
- No nos detuvimos mucho en este punto ya que se había comentado el día de la rueda de prensa celebrado el 11 de enero de 2017 en la que los alumnos y alumnas informaron a los medios de comunicación del contenido del proyecto y las actuaciones que se estaban aplicando en los colegios implicados en él.

2. Compartir el trabajo sobre gestión de residuos

- Todos los colegios tienen puntos de reciclaje: tapones, bolígrafos, cartuchos de tóner, papel, envases, pilas.
- Hay encargados de sacar los residuos del aula al contenedor correspondiente.
- Se hacen auditorías por aulas y al que lo hace estupendamente se les da un ecopunto, que al final son canjeables por alguna recompensa.
- Reducción de envases: no al papel de aluminio. Los bocadillos en tarteras o en bolsas llamadas bocanroll, los zumos en botellas reutilizables, no desechables. Hablar con las AMPAS para poder hacer bocanrolls.
- El IES puede mandar todos los carteles que los alumnos han elaborado en la clase de tecnología sobre reciclaje.



- Hay un problema con los envases generados en el comedor, al ser muchas las bolsas no caben en los agujeros del contenedor. Preguntar a la Urbaser si puede haber una recogida especial de envases para los comedores escolares.

3. Plantear temas que preocupan en cada centro a nivel ambiental para ver si se encuentra soluciones, ejemplo el ruido de los timbres

- Un colegio comenta el problema del ruido que se genera en el comedor y los otros colegios le sugieren poner cortinas, decorar las paredes con papel y con materiales, que son aislantes, o dar premios a la mesa más silenciosa, como postres especiales. Se comenta que el semáforo del ruido no funciona, pues promueve la acción contraria.
- El ruido de las aulas con el mobiliario: solución poner pelotas de tenis en las patas de sillas y mesas.
- El ruido que genera el timbre para entrar en las aulas: solución megafonía con música, pero es muy caro.
- Otros problemas son que los alumnos se suben a los arboles y les pueden dañar.
- Que se aplastan los tetrabrick de zumo en los recreos. Solución: botellas reutilizables.
- El interés en ser ecovigilante decrece con la edad, habría que motivarles de otra manera.

4. Difundir en el municipio de los temas trabajados

- Poner la información en la entrada de cada centro, para que todas las personas que entren lo puedan ver.
- Cuando haya campañas especiales hacer carteles para poner en el municipio.
- Difusión a través de las webs y de los blogs: orientaciones para casa, juegos de niños...
- Hacer un vídeo compartido entre los colegios y colgarlo youtube. Lo pueden coordinar desde el IES.
- El IES puede compartir un vídeo para hacer campaña para que se cierren las puertas y no se escape el calor.
- A través de las actitudes que se van cambiando se produce un efecto contagio. Percepción de que los hijos cambian a los padres y estos a sus amigos, y así se forma la cadena.



5. Crear una red para seguir compartiendo

- Crear una página web “Comunidad abierta” donde puedan entrar todos los centros de la red de ecoescuelas.
- Andando al colegio todos juntos, el 15 de Mayo y el 9 de noviembre. Estudiar posibles paradas en el municipio.
- Organizar actividades entre los colegios para ver las diferentes ideas.
- Tener más reuniones como ésta, se valora muy positivamente.

ACCIONES REALIZADAS

1. Creación de la página web para compartir:

<http://www.educa2.madrid.org/web/ecoescuela-alpedrete/inicio>

2. Consultas sobre recogida de residuos del comedor:

No se puede hacer. El camión de la basura pasa de madrugada, si echamos la basura al camioncito, ellos lo tienen que echar al contenedor para pasarlo al camión de basura que va a la planta.

No se puede poner un contenedor de basura dentro de un centro educativo.

Quitar la tapa de un contenedor de envases no está funcionando.

Hay que pensar más alternativas.

3. Propuesta bocanroll a las AMPAS

Ya está hecha la propuesta para hacer un taller conjunto.

<http://cmajmthomas.blogspot.com.es/2012/02/paper-dalumini-alternatives-demhalatge.html>

<http://www.elblogalternativo.com/2008/12/08/bocn-roll-envoltorio-ecologico-para-alimentos-inventado-por-una-abuela-catalana-y-su-nieto/>